

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



И. Ю. Петрова /  
И. О. Ф.

«26» апреля 2018 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Наименование практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская работа)

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

### По направлению подготовки

07.03.01. «Архитектура»

*(указывается наименование направлению подготовки в соответствии с ФГОС)*

### По профилю подготовки

«Архитектурное проектирование», «Градостроительное проектирование»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

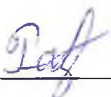
### Кафедра

«Архитектура, дизайн, реставрация»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

**Разработчики:**

Старший преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)


  
(подпись)

/С.А. Раздрогина/  
И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2018 г.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура, дизайн, реставрация» протокол № 9 от 18.04.2018 г.

Заведующий кафедрой

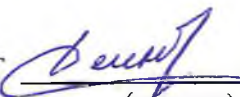
 / А.М. Кокарев /  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Архитектура», профиль «Архитектурное проектирование»  
профиль «Градостроительное проектирование»

 / Т.О. Цитман /  
(подпись) И. О. Ф.


Директор ЦКТ

 / М.В. Федкина /  
(подпись) И. О. Ф.

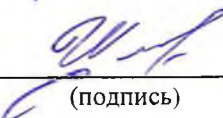
Специалист ЦКТ

 / У.А. Монова /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ

 / К.А. Красова /  
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

 / К.А. Красова /  
(подпись) И. О. Ф.

*Сей берно Хант*  
*16.04.18г*

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. Цели и задачи практики.....	4
2. Вид практики, способы и формы проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП.....	5
4. Место практики в структуре ООП .....	6
5. Объём практики и её продолжительность .....	6
6. Содержание практики.....	6
7. Формы отчётности по практике.....	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	8
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	9
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения Практики.....	9
11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	10

## **1. Цели и задачи практики:**

*Целью освоения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская) является формирование у студентов профессиональной компетентности, необходимой для успешной научно-исследовательской деятельности в современных условиях.*

*Задачами практики являются:*

- способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре;
- приобретение опыта практической реставрационной работы;
- научиться участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания;
- уметь проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания;
- закрепление профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе обучения в вузе;
- сбор материала для научно-исследовательской работы.

## **2. Вид практики, способы и формы проведения практики**

Вид практики - учебная.

Способы проведения практики:

- Стационарная;
- Выездная.

Формы проведения практики:

- Дискретно.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения ООП**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК - 6 - способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре;

ПК - 7 - Способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания;

ПК - 8 - способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.

**В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- способы сбора информации (ПК-6);
- способы разработки проектных заданий (ПК-7);

- способы применения анализа комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8).

**уметь:**

- проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре (ПК-6);

- определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей (ПК-7);

- проводить оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8).

**владеть:**

- методами определения проблемы и применения анализа (ПК-6);

- способами проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-7);

- методиками аналитических работ и способами оценки зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8).

#### **4. Место практики в структуре ООП**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская) относится к циклу **Б2.В.1.04(У)** при подготовке бакалавров по направлению 07.03.1. Архитектура.

В соответствии с учебным планом «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская)» базируется на знаниях и умениях полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование (фундаментальная подготовка)», «Методология проектирования», «Архитектурные конструкции и теория конструирования».

В ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская) студенты используют весь комплекс знаний, методов и технологий для выполнения различных видов архитектурно-проектных работ.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская) является частью практической подготовки студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, способствует овладению студентами основ архитектурно-градостроительного исследования; формированию творческого стиля мышления; совершенствованию знаний по методологии научного исследования и дополняет практические знания студентов теоретическими для выполнения проектов

#### **5. Объём практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели.

## 6. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет \_ 6 \_ зачетных единиц, \_\_ 216 \_ часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид учебной работы на практике обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Описание	Часы	
1	Подготовительный этап.	Инструктаж по технике безопасности, выдача задания, организация групп.	4	Защита отчета по практике/ Зачет с оценкой
2	Основной этап.	Обработка и анализ полученной информации. Выполнение научно-исследовательской работы.	162	
3	Заключительный этап.	Оформление документации по практике: отчет, дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики. Защита отчета.	50	
	Итого:		<b>216</b>	

## 7. Формы отчётности по практике

Аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите составленного обучающимся отчета по практике.

Индивидуальные или групповые направления работы определяются и конкретизируются обучающимися совместно с преподавателями-руководителями практики.

Требования к индивидуальному или групповому заданию:

- необходимость учитывать уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ООП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации.

В ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская работа) студент изучает:

- архивные и библиографические изыскания памятников архитектуры;
- натурное обследование памятников;
- исследование состояния сохранности защитно-декоративных покрытий;
- изучение конструктивных особенностей;

- сбор информации в научной, периодической и нормативно-справочной литературе;
- сбор информации в глобальных сетях.

Собранные данные студентам необходимо статистически обрабатывать, анализировать и на основании полученной информации должен сделать выводы, составить отчет и сдать его руководителю практики на кафедре.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- краткий дневник по практике;
- собственно, отчет о практике (описание проделанной студентом работы по выполнению исследовательской работы, включающий в себя каталог памятников архитектуры);

Содержание отчета:

1. Введение
2. Цели и задачи
3. Выполненные работы
  - 3.1. Краткая историческая справка
  - 3.2. Акты
  - 3.3. Обмерные чертежи
4. Заключение

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Овчинникова Н.П. Основы науковедения архитектуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Овчинникова. — Электрон, текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 288 с. — 978-5-9227-0311-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19021.html>.

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

2. Щеглов А.А. Инженерная реставрация памятников архитектуры. Учебное пособие - М.: АСВ, 2016-520 с.: ил.
3. Архитектура зданий: Учебник / Вильчик Н.П. НИЦ ИНФРА - М, 2007
4. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей. Справочное пособие - М.: Архитектура - С, 2014 - 144 с.: ил.
5. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий - М.: ИНФА - М, 2016. - 368 с.: ил.
6. Бархин Б.Г. Методика архитектурного проектирования - М.: Стройиздат, 1993.
7. Вильчик Н.П. Архитектура зданий: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 303с.
8. Георгиевский О.В. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей: справочное пособие / О.В. Георгиевский. - 2-е изд. испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2005. - 102 с.: ил.
9. Под. Ред. Степанова В.В. Архитектура. Работы проектных и научных институтов Москвы, 1975-1978гг.-М.: Стройиздат, 1981. - 328 с.: ил.

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

10. Раздрогоина С.А. МУ «Научно-исследовательская практика» 3 курса направления 27.03.01 «Архитектура». Астрахань, АГАСУ.2018г. (<http://edu.aucu.ru>).

*з) периодические издания:*

11. Международная ассоциация союзов архитекторов Журнал «Архитектура, строительство, дизайн» №01/02-(86-87)
12. Архитектура. Строительство. Дизайн. ООО «ДДД» №01/02(86\87)

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения:**

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- AdobeAcrobatReader DC;
- InternetExplorer;
- GoogleChrome;
- MozillaFirefox;
- VLC mediaplayer;
- Dr. Web Desktop Security Suite.
- CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License 15+1.

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

*Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины*

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);  
Электронно-библиотечные системы:
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);

Электронные базы данных:

3. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

Электронные справочные системы

4. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
1	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (Главный учебный корпус, ул. Гатищева 18, Литер А, № 402, № 404, №406, №407, №408, главный учебный корпус)	№402, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 1шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрацион-



2	<p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (Главный учебный корпус, ул. Татищева 18, Литер А, № 402, № 404, №406, №407, №408, главный учебный корпус)</p>	<p>ного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 6 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p> <p><b>№406, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект</p> <p><b>№407, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект</p> <p><b>№408, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект</p> <p><b>№402, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 1шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p> <p><b>№404, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 6 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p> <p><b>№406, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект</p> <p><b>№407, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект</p> <p><b>№408, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект</p>
---	--	---

### 11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская)» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



И. Ю. Петрова /  
И. О. Ф.

«26» апреля 2018 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Наименование практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-  
исследовательская работа)

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

### По направлению подготовки

07.03.01. «Архитектура»

*(указывается наименование направлению подготовки в соответствии с ФГОС)*

### По профилю подготовки

«Архитектурное проектирование», «Градостроительное проектирование»


*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

### Кафедра

«Архитектура, дизайн, реставрация»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

## Разработчики:

Старший преподаватель /  / С.А. Раздрогина /  
(занимаемая должность) (подпись) И. О. Ф.  
(учёная степень и учёное звание)

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2018 г.


Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
«Архитектура, дизайн, реставрация» протокол № 9 от 18.04.2018 г.


Заведующий кафедрой /  / А.М. Кокарев /  
(подпись) И. О. Ф.


## Согласовано:

Председатель МКН «Архитектура» профиль «Архитектурное проектирование»

профиль «Градостроительное проектирование»

 / Т.О. Цитман /  
(подпись) И. О. Ф.

Директор ЦКТ /  / Н.В. Дейнега /  
(подпись) И. О. Ф.

Специалист ЦКТ /  / И.А. Маслова /  
(подпись) И. О. Ф.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
2.1. Перечень оценочных средств .....	7
2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	8
2.3. Шкала оценивания.....	12
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	13
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ПК - 6 - способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	Знать: основную систему профессиональных умений и навыков	X				Зачет с оценкой: вопросы 1-5
	Уметь: формировать творческое мышление и индивидуальный стиль профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней		X			Зачет с оценкой: вопросы 6-10
	Владеть: навыками самообразования и постоянного совершенствования		X			Зачет с оценкой: вопросы 29-34
ПК - 7 - Способностью участвовать в разработке проектных заданий, определить состав и технику разработки заданий на проектировании; содержание и источники предпроектной информации,				X		Зачет с оценкой: вопросы 11-15

<p>делять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания</p>	<p>методы ее сбора и анализа</p>					
	<p>Уметь: собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов</p>			X		Зачет с оценкой: вопросы 16-20
	<p>Владеть: методикой разработки проектных заданий</p>				X	Зачет с оценкой: вопросы 21-28
<p>ПК - 8 - способностью проводить анализ и оценку здания, комплексов зданий или фрагментов искусственной среды обитания</p>	<p>Знать: способы применения анализа и проведения критической оценки зданий, комплексов зданий или фрагментов искусственной среды обитания</p>			X		Защита отчета по практике: задания 1-2
	<p>Уметь: применять к решению задачи выявленную с помощью анализа информацию и проводить критическую оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания</p>				X	Защита отчета по практике: задания 3-5

	Владеть: методиками аналитических работ и способами оценки зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания			X	X	Защита отчета по практике: задания 6-7

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Защита отчета по практике	Собранные данные по практике необходимо статистически обрабатывать, анализировать и на основании полученной информации сделать выводы, составить отчет и сдать его руководителю практики на кафедру.	Дневник по прохождению практики, отчет по практике
Зачет с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций по предшествующим практике дисциплинам и отчет по практике, рекомендуемую литературу и др.	Типовые вопросы



**2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (зачтено)	Высокий уровень (зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК - 6 - способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в природе	<b>Знает</b> (ПК - 6) основную систему профессиональных умений и навыков	Обучающийся не знает способы сбора и анализа информации	Обучающийся знает способы сбора и анализа информации	Обучающийся хорошо знает способы сбора и анализа информации и не допускает неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся отлично знает способы сбора и анализа информации
	<b>Умеет</b> (ПК - 6) формировать творческое мышление и индивидуальный стиль профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней	Обучающийся не умеет формировать творческое мышление и индивидуальный стиль профессиональной деятельности	Обучающийся умеет формировать творческое мышление и индивидуальный стиль профессиональной деятельности, но допускает неточности	Обучающийся хорошо умеет формировать творческое мышление и индивидуальный стиль профессиональной деятельности и не допускает неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся отлично демонстрирует умения формировать творческое мышление и индивидуальный стиль профессиональной деятельности
	<b>Владеет</b> (ПК - 6) навыками самообразования и постоянного самоусовершенствования	Обучающийся не владеет навыками самообразования и постоянного самоусовершенствования	Обучающийся владеет навыками самообразования и постоянного самоусовершенствования, но допускает неточности	Обучающийся хорошо владеет навыками самообразования и постоянного самоусовершенствования и не допускает неточности	Обучающийся успешно владеет навыками самообразования и постоянного самоусовершенствования
ПК - 7 - Способностью участвовать в разработке проектных заданий, определении	<b>Знает</b> (ПК -7) состав и технику разработки заданий на проектирование; содержание	Обучающийся не знает этапы разработки объектов в проектной организа-	Обучающийся знает только нормативную документацию при проектировании объ-	Обучающийся хорошо разбирается в этапах разработки объектов и знает	Обучающийся отлично демонстрирует знания и разбирается в этапах разработки

<p>лать потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных функциональных требований к искусственной среде обитания</p>	<p>и источники проектной информации, методы ее сбора и анализа</p>	<p>ции и не знает нормативную документацию при проектировании объекта</p>	<p>екта, но допускает неточности в этапах разработки объектов</p>	<p>нормативную документацию</p>	<p>объектов в проектной организации и знает нормативную документацию при проектировании объекта, а также знает, как ей пользоваться</p>
<p>лать потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных функциональных требований к искусственной среде обитания</p>	<p><b>Умеет</b> (ПК -7) собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов</p>	<p>Обучающийся не умеет работать с исходным документом для начала проектных работ</p>	<p>Обучающийся умеет работать с исходным документом для начала проектных работ, но допускает неточности в последовательности</p>	<p>Обучающийся умеет работать с исходным документом для начала проектных работ</p>	<p>Обучающийся отлично умеет работать с исходным документом для начала проектных работ</p>
	<p><b>Владеет</b> (ПК -7) методикой разработки проектных заданий</p>	<p>Обучающийся не владеет методикой разработки проектных заданий</p>	<p>Обучающийся владеет методикой разработки проектных заданий</p>	<p>Обучающийся хорошо владеет методикой разработки проектных заданий и не допускает неточностей в ответе на вопрос</p>	<p>Обучающийся успешно владеет методикой разработки проектных заданий</p>
<p>ПК - 8 - способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания</p>	<p><b>Знает</b> (ПК -8) способы применения анализа и проведения критической оценки зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания</p>	<p>Обучающийся не знает способы анализа и проведения критической оценки зданий или комплекса зданий</p>	<p>Обучающийся знает, способы анализа и проведения критической оценки зданий или комплекса зданий</p>	<p>Обучающийся хорошо знает способы анализа и проведения критической оценки зданий или комплекса зданий</p>	<p>Обучающийся отлично демонстрирует знания о способах анализа и проведения критической оценки зданий или комплекса зданий</p>

	<b>Умеет</b> (ПК -8) применять к решению задачи выявленную с помощью анализа информацию и проводить критическую оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	Обучающийся не умеет анализировать информацию и проводить критическую оценку здания	Обучающийся умеет анализировать информацию и проводить критическую оценку здания	Обучающийся хорошо умеет анализировать информацию и проводить критическую оценку здания и не допускает неточности	Обучающийся отлично демонстрирует умения по выполнению анализа информации и критической оценки здания
	<b>Владеет</b> (ПК -8) методами аналитических работ и способами оценки зданий, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	Обучающийся не владеет навыками подсчета общей, жилой и не жилой площадей здания.	Обучающийся владеет навыками подсчета общей, жилой и не жилой площадей здания, но допускает неточности.	Обучающийся хорошо владеет навыками подсчета общей, жилой и не жилой площадей здания и не допускает неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся успешно владеет навыками подсчета общей, жилой и не жилой площадей здания

### 2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3» «(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»«(неудовлетворительно)	не зачтено

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### Зачет с оценкой

###### а) типовые вопросы

1. Назовите цель научного исследования?
2. Назовите задачи научного исследования.
3. Перечислите структуру научно-исследовательской работы.
4. Перечислите реферативный обзор и дайте определения.
5. Перечислите этапы научно-исследовательской работы.
6. Какие существуют правила оформления научно-исследовательской работы?
7. Что является основой разработки научного исследования?
8. Перечислите методы научного познания.
9. Назовите классификацию научных исследований.
10. Как определить источники информации и способы работы с ними?
11. Как происходит планирование процесса исследования?
12. Дайте определения понятий - объект и предмет исследования.
13. Дайте определения - дедуктивный и индуктивный способы исследования.
14. Что такое - смысловой анализ текста (источника научной работы).
15. Назовите основные способы переработки информации.
16. Дайте определения - доклад, сообщение, монография.
17. Что такое архитектурная деятельность и ее типы?
18. Что такое - предмет и метод архитектурной науки?
19. Назовите архитектурные исследования и проектные процедуры.
20. Как происходит поэтапная разработка объектов в проектной организации?
21. Какая используется нормативная документация при проектировании объекта?
22. Назовите список рабочей документации.
23. Какие этапы существуют в разработке объектов в проектной организации?
24. Назовите стадии разработки архитектурного проекта.
25. Назовите исходный документ для начала проектных работ.
26. Что такое предварительный этап проектирования?
27. Что входит в задание на проектирование?
28. Какие разделы входят при одностадийном проектировании?
29. Как определяется жилая площадь квартиры или дома?
30. Какие масштабы применяются для выполнения ген. плана?
31. Какие масштабы применяются для выполнения планов этажей?
32. Какие масштабы применяются для выполнения разрезов?
33. Какие масштабы применяются для выполнения фасадов?
34. Какие масштабы применяются для выполнения конструктивных узлов?

###### б) критерии оценки

При оценке знаний на зачете на основании отчета по практике учитывается:

1. Уровень сформированное™ компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/и    Оценка

Критерии оценки

1	Отлично	<p>обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>-исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
2	Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
5	Зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».</p>
6	Незачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».</p>

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Защита отчета по практике

а) типовые задания:

1. Заполнить краткий дневник по практике.
2. Выполнить описание проделанной работы по исследовательской работе.
3. Составить каталог памятников архитектуры.
4. Собрать краткую историческую справку по объектам.

5. Составить акты.
6. Выполнить обмерные чертежи выбранного объекта.
7. Написать заключение по практике,

б) критерии оценки:

При оценке обучающегося на собеседовании учитывается:

1. Правильность оформления отчета по практике.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>- владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;</li> <li>- умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);</li> <li>- проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт</li> </ul>
2	Хорошо	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>- умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;</li> <li>- проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;</li> <li>- владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности</li> </ul>
3	Удовлетворительно	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>- не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;</li> <li>- допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной</li> </ul>

4	Неудовлетворительно	Обучающийся: не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; - не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; - продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; - проявил низкую активность - не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; - во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); - отсутствовал на базе практике без уважительной причины; - нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; - не сдал в
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Поскольку практика призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-й этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по практике**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет с оценкой	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Защита отчета по практике	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале	Дневник по прохождению практики, отчет по практике

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

## РЕЦЕНЗИЯ (ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике  
*«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская работа)»*

ООП ВО по направлению подготовки *07.03.01. «Архитектура»*, профиль подготовки  
*«Архитектурное проектирование»*  
по программе *бакалавриата*

*Соколовым Дмитрием Евгеньевичем* проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов *«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская работа)»* ООП ВО по направлению подготовки *07.03.01. «Архитектура»*, по программе *бакалавра*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *Архитектура и градостроительство* (разработчик - *старший преподаватель, С.А.Раздвогина*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики *«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская работа)»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *07.03.01. «Архитектура»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *21.04.2016, М 463* и зарегистрированного в Минюсте России *18.05.2016, М 42143*.

2. Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

3. Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01. «Архитектура»*, профиль подготовки *«Архитектурное проектирование»*.

В соответствии с Программой за практикой *«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская работа)»* закреплены *четыре компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Программа практики *«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская работа)»* взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки *07.03.01. «Архитектура»*, профиль подготовки *«Архитектурное проектирование»* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа практики предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практике.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

5. Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета с оценкой*. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.



6. Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01. «Архитектура»**, профиль подготовки **«Архитектурное проектирование»**.

7. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01. «Архитектура»** и специфике программы практики **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская работа)»**. Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **07.03.01. «Архитектура»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Оценочные и методические материалы по практике **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская работа)»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Архитектура и градостроительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по практике **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская работа)»** представлены перечнем: **зачетом с оценкой (типовые вопросы, вопросы по индивидуальному заданию) и защитой отчета по практике (типовые задания)**.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская работа)»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочные и методические материалы практики **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская работа)»** ООП ВО по направлению **07.03.01. «Архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **старшим преподавателем, С.А.Раздружиной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.03.01. «Архитектура»**, профиль подготовки **«Архитектурное проектирование»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Заместитель начальника управления по строительству, архитектуре и градостроительству администрации МО «Город Астрахань»  
- главный архитектор города



/Д.Е.Соколов/  
И. О. Ф.

**Аннотация**  
**к программе практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательская работа)»»**  
**по направлению «07.03.01. АРХИТЕКТУРА »**  
**(профиль «Архитектурное проектирование»)**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**  
**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Цель практики:** формирование у студентов профессиональной компетентности, необходимой для успешной научно-исследовательской деятельности в современных условиях.

**Задачи практики:**

- способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре;
- приобретение опыта практической реставрационной работы;
- научиться участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания;
- уметь проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания;
- закрепление профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе обучения в вузе;
- сбор материала для научно-исследовательской работы.

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок Б2.В.1.04 (У) Практики (Учебная практика).**

Для освоения практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование (фундаментальная подготовка)», «Методология проектирования», «Архитектурные конструкции и теория конструирования».


**Краткое содержание программы практики**

**Раздел 1. Подготовительный этап.** Инструктаж по технике безопасности, выдача задания, организация групп.

**Раздел 2. Основной этап.** Обработка и анализ полученной информации. Выполнение научно-исследовательской работы.

**Раздел 3. Заключительный этап.** Оформление документации по практике: отчет, дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики. Защита отчета.

Зав. кафедрой «АДР»

 / А.М. Кокарев /  
(подпись) И. О. Ф.